

FP E INSERCIÓN LABORAL, UN CAMINO CON DIFERENTES DESTINOS

La FP ofrece una serie de itinerarios profesionales muy variados, valorados en distinta medida en el mercado laboral.

El primer contacto con el mundo laboral es un paso muy relevante en la carrera profesional que dota de sentido a lo estudiado. Por ello, uno de los grandes activos que tiene la FP es su estrecha conexión con el tejido productivo y el mercado laboral

Uno de los grandes activos que tiene la FP es su estrecha conexión con el tejido productivo y el mercado laboral. Desde los centros de FP, habitualmente, se cuenta con un número de empresas con las que se colabora en distinta medida. Esta relación, cuando está bien fundamentada, es beneficiosa para los centros de formación, las empresas y el alumnado. Los centros de formación se nutren de nuevas tendencias dentro del mercado laboral, conocen nuevas tecnologías y equipamientos utilizados por las empresas, perfiles profesionales emergentes y las competencias más demandadas, generan bolsas de empleo, entre otros beneficios; las empresas, a través de la formación en alternancia en todas sus modalidades pueden hacerse con trabajadores en su etapa laboral inicial. Esto facilita la contratación, especialmente de aquellos perfiles de gran demanda. Finalmente, los alumnos tienen en su etapa formativa una conexión directa con las empresas altamente beneficiosa por el conocimiento práctico y la experiencia vital que adquieren. El primer contacto con el mundo laboral es un paso muy relevante en la carrera profesional de cualquier persona que dota de sentido a lo estudiado y que permite empezar a comprender el mundo en el que, previsiblemente, vivirá durante las próximas décadas. Diferentes análisis han demostrado que este es un momento delicado en la vida laboral y un buen comienzo, o en su defecto uno regular, puede tener efectos duraderos en el estatus laboral futuro.

Pero, ¿qué elementos permiten dibujar la transición que experimenta una persona desde su etapa formativa hacia los ámbitos profesionales? Desde el Observatorio queremos profundizar en las diferencias que existen entre los diferentes niveles formativos, así como las diferencias que presenta la propia FP a la hora de acceder al mercado laboral. No es lo mismo un acceso con estudios en FP Básica que con FP de Grado Medio o Superior. Igualmente, no es lo mismo hacerlo en un Grado Superior de la familia profesional de Informática y Comunicaciones con una tasa del 75% de contratación indefinida que, por ejemplo, Imagen Personal con una del 51%. Los modos de integración en las empresas desde la FP ofrecen diferencias a ser consideradas. En su forma más extendida estaría la Formación en el

Centro de Trabajo (FCT) que en el curso 19/20 fue llevada a cabo por 361.519 alumnos. También se encuentra la FP Dual, en la que profundizamos en nuestro [análisis Nº7](#), y que en el mismo curso participaron 32.919 alumnos. A su vez, están emergiendo los cursos y programas de especialización, una modalidad formativa que responde a necesidades formativas que proceden de forma directa del tejido productivo, [estimulando la innovación](#) en el ecosistema de la FP. Este tipo de conexión, casi siempre, se desarrolla en estrecha colaboración con las empresas, a menudo, del entorno cercano a los centros. Por ello, puede actuar como impulsora del desarrollo local y regional y permite a los centros y al alumnado participante adquirir un conocimiento emergente de alta demanda.



CaixaBank

dualiza

En colaboración con



INSTITUTO VASCO
DE COMPETITIVIDAD
FUNDACIÓN DEUSTO

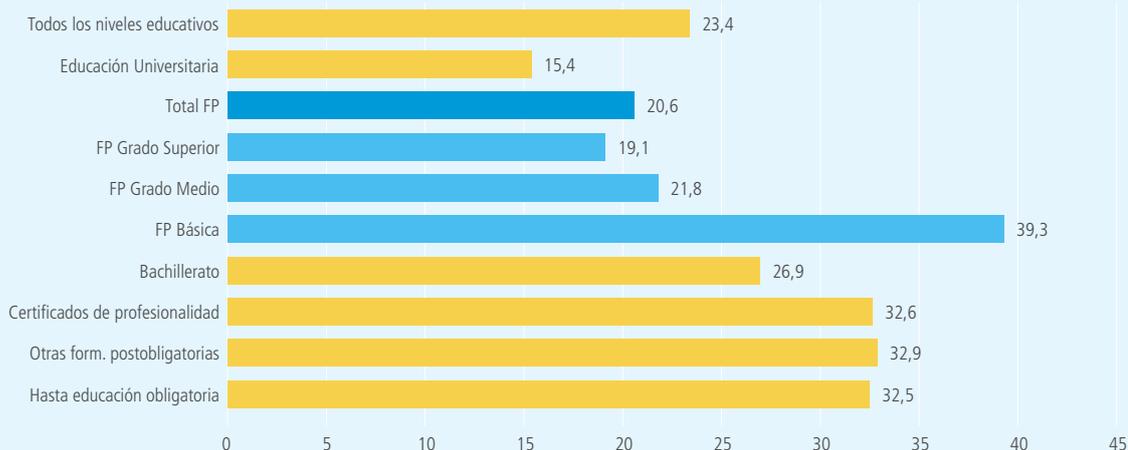
1. El desempleo de los jóvenes con FP, 10 puntos inferior al de los jóvenes poco cualificados.

En una primera aproximación se observa que la tasa de desempleo de las personas con FP de Grado Superior (19,1%) y de Grado Medio (21,8%) de entre 16 y 35 años es más baja que la que presentan niveles educativos inferiores. Dicha tasa también es inferior a la de Bachillerato

(26,9%), de nivel equivalente a la FP Grado Medio, pero de corte no profesionalizante. Esto indica que la FP ofrece una ventaja a la hora de acceder al mercado laboral. A pesar de esto, no se puede soslayar que la FP Básica destaca como el nivel formativo de con mayor tasa de des-

empleo juvenil. En este sentido, es necesario comentar que un alto porcentaje de titulados de FP Básica continúa estudios de FP de Grado Medio. La educación universitaria (incluyendo todas sus modalidades) es la que ofrece una tasa de desempleo menor, situándose en el 15,4%.

Gráfico 1. Desempleo juvenil (16-35 años) por nivel formativo en 2020



Fuente: Observatorio de la FP CaixaBank Dualiza.

2. La prima de empleo de la FP con respecto a estudios equivalentes.

La prima de empleo representa la ventaja (expresada en puntos porcentuales) que supone contar con estudios de FP en términos de tasa de empleo respecto a otros niveles educativos. Concretamente, en este caso, respecto a niveles considerados equivalentes. En el caso de la FP de Grado Medio, se observa como su ventaja frente al Bachillerato va en aumento y que en 2020 se situó en 7,9 p.p., siendo superior en el caso de los hombres donde alcanza los 8,2 p.p., que en el de las mujeres en las que se sitúa en 7,1 p.p. Por ello, se puede afirmar que el tránsito de las personas con estudios de FP de Grado Medio al mercado laboral es más dinámico que el de aquellas con estudios no profesionalizantes. En el caso de la FP de Grado Superior se observa como su ventaja frente a los estudios universitarios no superiores a 4 años ofrece unos valores coincidentes que favorecen a una u otra categoría según los distintos años. Concretamente, en 2020 la ventaja de los estudios de grado universitario frente a la FP de Grado superior es de 1,3 p.p., siendo esta mayor en las mujeres donde alcanza 2,3 p.p.

Gráfico 2. Evolución 2014–2020 de la prima de empleo de FP de Grado Medio con respecto a estudios equivalentes (Bachillerato)



Gráfico 3. Evolución 2014–2020 de la prima de empleo de FP de Grado Superior con respecto a estudios equivalentes (Grados universitarios)



Fuente: Observatorio de la FP CaixaBank Dualiza.

3. 1 de cada 5 estudiantes de FP encuentra su primer empleo gracias a la FCT.

Como hemos comentado en la introducción la forma más generalizada de conectar los ciclos formativos con el ámbito laboral es la FCT, esto se debe a que son obligatorias. En la siguiente tabla se puede observar como el alumnado total que ha participado en FCT alcanza a 361.519, de los cuales 188.396 son hombres y 156.444 son mujeres. Las familias profesionales donde la participación es mayor son: Sanidad y Administración y Gestión. El porcentaje de personas tituladas que son contratadas después de realizar las FCT es del 18,2% para la FP de Grado Medio y el 18,5% para la FP de Grado Superior.

FCT & Empleo

Tabla 1. Número de alumnos participantes en FCT en 2019-2020

| | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | % de FCT |
|--|----------------|----------------|----------------|-------------|
| Actividades Físicas y Deportivas | 18.287 | 14.403 | 3.884 | 5,1% |
| Administración y Gestión | 50.760 | 20.784 | 29.976 | 14,0% |
| Agraria | 8.280 | 6.704 | 1.576 | 2,3% |
| Artes Gráficas | 2.661 | 1.511 | 1.150 | 0,7% |
| Artes y Artesanías | 60 | 27 | 33 | 0,02% |
| Comercio y Marketing | 21.506 | 11.031 | 10.475 | 5,9% |
| Edificación y Obra Civil | 1.845 | 1.319 | 526 | 0,5% |
| Electricidad y Electrónica | 24.068 | 23.091 | 977 | 6,7% |
| Energía y Agua | 873 | 816 | 57 | 0,2% |
| Fabricación Mecánica | 11.497 | 10.852 | 645 | 3,2% |
| Hostelería y Turismo | 20.246 | 10.696 | 9.550 | 5,6% |
| Imagen Personal | 14.348 | 1.606 | 12.742 | 4,0% |
| Imagen y Sonido | 9.661 | 6.786 | 2.875 | 2,7% |
| Industrias Alimentarias | 2.945 | 1.421 | 1.524 | 0,8% |
| Industrias Extractivas | 88 | 86 | 2 | 0,02% |
| Informática y Comunicaciones | 39.902 | 35.935 | 3.967 | 11,0% |
| Instalación y Mantenimiento | 8.706 | 8.501 | 205 | 2,4% |
| Madera, Mueble y Corcho | 1.959 | 1.754 | 205 | 0,5% |
| Marítimo-Pesquera | 1.578 | 1.447 | 131 | 0,4% |
| Química | 4.306 | 1.979 | 2.327 | 1,2% |
| Sanidad | 59.870 | 14.108 | 45.762 | 16,6% |
| Seguridad y Medio Ambiente | 2.954 | 1.732 | 1.222 | 0,8% |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 34.290 | 4.515 | 29.775 | 9,5% |
| Textil, Confección y Piel | 1.665 | 351 | 1.314 | 0,5% |
| Transporte y Mantenimiento de Vehículos | 19.050 | 18.437 | 613 | 5,3% |
| Vidrio y Cerámica | 114 | 71 | 43 | 0,03% |
| Total | 361.519 | 199.963 | 161.556 | 100% |

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional.

4. Cursos y programas de especialización, una herramienta formativa efectiva y con alto potencial de desarrollo.

En un mercado laboral especialmente dinámico como el actual, los cursos de especialización son una de las herramientas más eficaces a la hora de adaptarse a las nuevas demandas de competencias que emergen. Los cursos de especialización dirigidos a titulados en FP, tienen una duración de entre 300 y 600 horas y combinan el aprendizaje en el centro educativo y en el centro de trabajo. Se realizan para perfiles profesionales altamente demandados por las empresas que necesitan profundizar en ciertas áreas de conocimiento técnicas para poder desarrollar parte de su actividad productiva. El catálogo actual de cursos de especialización es todavía reducido pero el potencial de esta modalidad de formación en alternancia es muy amplio. En algunas regiones, como en el País Vasco, se desarrollan también los programas de especialización dirigidos a satisfacer necesidades particulares de cualificación de empresas y sectores del tejido productivo. Los cursos de especialización podrían equipararse a un máster universitario mientras que los programas

de especialización resuelven necesidades todavía más concretas de empresas. Requieren de un mínimo de 6 estudiantes y las empresas participantes se comprometen a contratar a los alumnos en régimen dual, así como a diseñar, junto con los

centros de formación, el contenido formativo del curso. Estos programas, al ser de ejecución rápida no están incluidos en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Tabla 2. Catálogo de cursos de especialización por familia profesional

| Familia Profesional | Curso de especialización |
|---|---|
| Electricidad y Electrónica | Curso de Especialización en Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de Operación |
| | ● Curso de Especialización en Implementación de redes 5G |
| | Curso de Especialización en Sistemas de señalización y telecomunicaciones ferroviarias |
| Fabricación Mecánica | ● Curso de Especialización en Fabricación Aditiva |
| Hostelería y Turismo | Curso de Especialización en Panadería y Bollería Artesanales |
| Imagen y Sonido | ● Curso de Especialización en Audio-descripción y Subtitulación |
| Informática y Comunicaciones | Curso de Especialización en Inteligencia Artificial y Big Data |
| | ● Curso de Especialización en Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de la Información |
| | Curso de Especialización en Desarrollo de videojuegos y realidad virtual |
| Instalación y Mantenimiento | Curso de Especialización en Digitalización del Mantenimiento Industrial |
| | ● Curso de Especialización en Fabricación Inteligente |
| | Curso de Especialización en Modelado de la información en la construcción (BIM) |
| Química | ● Curso de Especialización en Cultivos Celulares |
| Transporte y Mantenimiento de Vehículos | Curso de Especialización en Mantenimiento de Vehículos Híbridos y Eléctricos |
| | ● Curso de Especialización en Mantenimiento avanzado de material rodante ferroviario |

● Industrial ● STEM

Fuente: Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional, extracción 10 de diciembre.

5. En la FP de Grado Medio, las 3 familias que generan un nivel de inserción mayor son de carácter industrial.

Si se observa el porcentaje de personas trabajando con un Grado Medio de FP según familias profesionales, se puede comprobar cómo aquellas que mayor acceso al mercado laboral generan tienen un marcado componente industrial. Este es el caso de: Instalación y Mantenimiento (87,3%), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (83,8%) y Fabricación Mecánica (83,7%). En el lado opuesto, se encuentran las siguientes familias profesionales: Actividades Físicas y Deportivas (63%), Comercio y Marketing (63,1%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (68,4%). Administración y Gestión, por ejemplo, da acceso al empleo al 68,9% de los alumnos y congrega al 11,8% del total de titulados en el curso 2018-2019. A la luz de los datos, se puede afirmar que las diferencias por familia son considerables ya que el diferencial entre la que mejor acceso ofrece, Instalación y Mantenimiento, y la que peor acceso ofrece, Actividades Físicas y Deportivas, es de 24,3 puntos porcentuales.

Tabla 3: Situación laboral de egresados de FP de Grado Medio por familia profesional

| Familia profesional | Nº titulados | % titulados (s/ total) | Trabajando | En desempleo | Inactivos |
|---|----------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Actividades Físicas y Deportivas | 5.042 | 4,6% | 63,0% | 16,9% | 20,1% |
| Administración y Gestión | 13.047 | 11,8% | 68,9% | 19,8% | 11,2% |
| Agraria | 2.168 | 2,0% | 77,4% | 12,1% | 10,5% |
| Artes Gráficas | 987 | 0,9% | 72,6% | 18,1% | 9,3% |
| Comercio y Marketing | 4.787 | 4,3% | 63,1% | 20,9% | 15,9% |
| Electricidad y Electrónica | 6.358 | 5,7% | 77,4% | 11,9% | 10,7% |
| Fabricación Mecánica | 3.170 | 2,9% | 83,7% | 10,5% | 5,8% |
| Hostelería y Turismo | 4.619 | 4,2% | 70,8% | 17,1% | 12,0% |
| Imagen Personal | 5.438 | 4,9% | 70,9% | 17,2% | 11,9% |
| Imagen y Sonido | 1.144 | 1,0% | 71,8% | 15,2% | 13,0% |
| Industrias Alimentarias | 1.295 | 1,2% | 71,4% | 15,0% | 13,6% |
| Informática y Comunicaciones | 8.716 | 7,9% | 73,6% | 12,6% | 13,7% |
| Instalación y Mantenimiento | 3.042 | 2,7% | 87,3% | 8,9% | 3,8% |
| Madera, Mueble y Corcho | 560 | 0,5% | 74,0% | 17,7% | 8,3% |
| Marítimo-Pesquera | 516 | 0,5% | 79,1% | 12,9% | 8,0% |
| Química | 835 | 0,8% | 67,8% | 19,1% | 13,1% |
| Sanidad | 27.159 | 24,5% | 78,8% | 10,5% | 10,7% |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 7.039 | 6,4% | 68,4% | 18,7% | 12,9% |
| Transporte y Mantenimiento de Vehículos | 6.841 | 6,2% | 83,8% | 9,0% | 7,2% |
| Varias familias: Edificación y Obra Civil - Vidrio y Cerámica - Textil, Confección y Piel | 8.010 | 7,2% | 75,6% | 15,4% | 9,3% |
| Total | 110.773 | 100% | 74,6% | 14,2% | 11,2% |

Fuente: Observatorio de la FP CaixaBank Dualiza y ETEFIL-INE y MEFP.

Nota: Titulados en el curso 2018-2019. La situación laboral corresponde a los titulados de la cohorte 2013-2014 en 2019. Debido a la baja representatividad estadística, algunas familias aparecen agrupadas.

6. Los Técnicos Superiores de las Familias Industriales y Digitales acceden con mayor facilidad al mercado laboral.

Inicialmente, se comprueba que el nivel de acceso al mercado laboral se mantiene o aumenta en casi todas las familias profesionales con respecto a la FP de Grado Medio, en algunas como Comercio y marketing notablemente, siendo casi 21 puntos porcentuales superior. Las familias industriales son, de nuevo, las que mejor acceso ofrecen al mercado laboral, destacando las siguientes: Instalación y mantenimiento (89,4%), Fabricación mecánica (88%), Transporte y mantenimiento de vehículos (87,2%), Electricidad y electrónica (86,1%). Otras como Informática y comunicaciones y Comercio y marketing generan un acceso al mercado laboral relevante. Por el contrario, Edificación y obra civil (73,8%), Imagen y sonido (74,6%), Sanidad (74,7%) y Actividades físicas y deportivas (75,2%) aparecen como las familias profesionales peor situadas.

Tabla 4. Situación laboral de egresados de FP de Grado Superior por familia profesional

| Familia profesional | Nº titulados | % titulados (s/ total) | Trabajando | En desempleo | Inactivos |
|--|----------------|------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Actividades Físicas y Deportivas | 9.537 | 7,3% | 75,2% | 9,2% | 15,5% |
| Administración y Gestión | 17.479 | 13,4% | 78,8% | 13,2% | 8,0% |
| Agraria | 2.354 | 1,8% | 77,0% | 12,5% | 10,5% |
| Artes Gráficas | 720 | 0,6% | 73,9% | 18,4% | 7,7% |
| Comercio y Marketing | 7.958 | 6,1% | 84,0% | 9,3% | 6,7% |
| Edificación y Obra Civil | 925 | 0,7% | 73,8% | 11,5% | 14,6% |
| Electricidad y Electrónica | 7.043 | 5,4% | 86,1% | 7,5% | 6,4% |
| Energía y Agua | 517 | 0,4% | 81,4% | 9,3% | 9,3% |
| Fabricación Mecánica | 2.971 | 2,3% | 88,0% | 8,6% | 3,3% |
| Hostelería y Turismo | 6.614 | 5,1% | 76,4% | 13,2% | 10,4% |
| Imagen Personal | 2.802 | 2,1% | 77,3% | 14,1% | 8,6% |
| Imagen y Sonido | 5.608 | 4,3% | 74,6% | 17,4% | 8,0% |
| Industrias Alimentarias | 629 | 0,5% | 83,2% | 12,0% | 4,8% |
| Informática y Comunicaciones | 11.784 | 9,0% | 83,5% | 9,3% | 7,2% |
| Instalación y Mantenimiento | 3.065 | 2,3% | 89,4% | 7,2% | 3,5% |
| Marítimo-Pesquera | 674 | 0,5% | 81,2% | 10,4% | 8,4% |
| Química | 1.900 | 1,5% | 79,8% | 11,7% | 8,5% |
| Sanidad | 20.589 | 15,8% | 74,7% | 11,7% | 13,5% |
| Seguridad y Medio Ambiente | 2.039 | 1,6% | 78,8% | 13,8% | 7,5% |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 20.811 | 15,9% | 78,3% | 12,6% | 9,0% |
| Transporte y Mantenimiento de Vehículos | 3.839 | 2,9% | 87,2% | 7,3% | 5,5% |
| Varias familias: Vidrio y Cerámica - Madera, Mueble y Corcho - Textil, Confección y Piel - Artes y Artesanía | 723 | 0,6% | 74,3% | 16,0% | 9,8% |
| Total | 130.581 | 100,0% | 79,5% | 11,5% | 9,1% |

Fuente: Observatorio de la FP CaixaBank Dualiza y ETEFIL-INE y MEFP.

Nota: La situación laboral corresponde a los titulados de la cohorte 2013-2014 en 2019. Debido a la baja representatividad estadística, algunas familias aparecen agrupadas.

7. Uno de cada dos titulados de FP Grado Medio cuenta con un contrato indefinido, aunque con grandes diferencias entre familias.

Las familias profesionales de Grado Medio que en mayor medida generan contratación indefinida son Fabricación mecánica (62%), Informática y Comunicaciones (60,2%), Transporte y mantenimiento de vehículos (58,1%) e

Instalación y mantenimiento (57,7%). Por el contrario, únicamente el 37% de los graduados en Actividades físicas y deportivas y el 41% en Actividades Marítimo-pesqueras está contratado de forma permanente. A su vez, Imagen e

sonido y Actividades físico-deportivas son las familias profesionales que en mayor medida generan trabajadores independientes o autónomos con un 14,6% y un 13,5%, respectivamente.

Tabla 5. Tipo de contratación de egresados de FP de Grado Medio por familia profesional

| Familia profesional | En prácticas, formación o becario | Asalariado con contrato permanente | Asalariado con contrato temporal | Empresario con asalariados | Trabajador independiente o empresario sin asalariados | Ayuda en negocio familiar |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|---------------------------|
| Actividades Físicas y Deportivas | 1,6% | 37,0% | 42,1% | 0,0% | 13,5% | 5,9% |
| Administración y Gestión | 5,2% | 51,4% | 39,9% | 0,2% | 3,1% | 0,1% |
| Agraria | 1,9% | 47,3% | 35,5% | 1,4% | 10,6% | 3,2% |
| Artes Gráficas | 1,0% | 57,9% | 39,4% | 0,0% | 0,3% | 1,3% |
| Comercio y Marketing | 0,4% | 47,7% | 44,8% | 1,7% | 5,1% | 0,3% |
| Electricidad y Electrónica | 5,1% | 53,1% | 32,9% | 0,6% | 6,4% | 2,0% |
| Fabricación Mecánica | 3,5% | 62,0% | 31,3% | 0,8% | 2,2% | 0,3% |
| Hostelería y Turismo | 1,3% | 55,8% | 30,6% | 5,0% | 6,0% | 1,4% |
| Imagen Personal | 3,4% | 46,5% | 33,2% | 4,8% | 11,0% | 1,1% |
| Imagen y Sonido | 2,6% | 44,7% | 36,2% | 0,0% | 14,6% | 1,8% |
| Industrias Alimentarias | 4,2% | 52,4% | 36,8% | 5,1% | 1,4% | 0,0% |
| Informática y Comunicaciones | 7,5% | 60,2% | 25,6% | 0,6% | 4,7% | 1,5% |
| Instalación y Mantenimiento | 4,6% | 57,7% | 30,1% | 1,9% | 5,6% | 0,1% |
| Madera, Mueble y Corcho | 0,8% | 46,0% | 43,4% | 1,6% | 5,6% | 2,6% |
| Marítimo-Pesquera | 2,9% | 41,1% | 49,1% | 3,6% | 1,5% | 1,9% |
| Química | 6,2% | 58,5% | 27,3% | 1,0% | 7,2% | 0,0% |
| Sanidad | 2,3% | 55,3% | 39,2% | 0,1% | 2,4% | 0,7% |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 2,7% | 47,9% | 48,5% | 0,3% | 0,6% | 0,0% |
| Transporte y Mantenimiento de Vehículos | 4,3% | 58,1% | 28,9% | 1,0% | 6,0% | 1,7% |
| Varias familias: Edificación y Obra Civil - Vidrio y Cerámica - Textil, Confección y Piel | 4,9% | 42,8% | 39,3% | 0,0% | 8,8% | 4,2% |
| Total | 3,6% | 53,3% | 36,2% | 1,1% | 4,8% | 1,1% |

Fuente: Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL) del INE.

Nota: El tipo de relación laboral corresponde a los titulados de la cohorte 2013-2014 en 2019. Debido a la baja representatividad estadística, algunas familias aparecen agrupadas.

CONTRATACIÓN FP GRADO MEDIO



8. Seis de cada diez titulados de FP Grado Superior cuentan con un contrato indefinido.

En primer lugar, es destacable que mientras en la FP de Grado Medio la contratación permanente alcanzaba el 53,3%, en grado superior se sitúa en el 58,6%. Si nos fijamos en las familias profesionales, se observa que Informática y comunicaciones es la mejor posicionada con un

74,8% de egresados con este tipo de contratación. Le sigue Instalación y mantenimiento con un 71,4% y Fabricación mecánica con un 68,1%. Las peor situadas son Edificación y obra civil con un 44,9% e Imagen y sonido con un 46,5%. Está última además presenta un elevado

porcentaje de trabajadores autónomos o freelance, el 11,4%, cuando la media general apenas llega al 4%. La proporción total de contratos temporales supera el 31%, un porcentaje nada desdeñable.

Tabla 6. Tipo de contratación de egresados de FP de Grado Superior por familia profesional

| Familia profesional | En prácticas, formación o becario | Asalariado con contrato permanente | Asalariado con contrato temporal | Empresario con asalariados | Trabajador independiente o empresario sin asalariados | Ayuda en negocio familiar |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|---------------------------|
| Actividades Físicas y Deportivas | 5,7% | 53,3% | 29,9% | 2,2% | 8,2% | 0,6% |
| Administración y Gestión | 3,4% | 61,9% | 30,7% | 0,2% | 3,2% | 0,6% |
| Agraria | 4,3% | 50,6% | 34,3% | 2,2% | 7,0% | 1,6% |
| Artes Gráficas | 0,8% | 58,4% | 34,6% | 0,0% | 5,3% | 1,1% |
| Comercio y Marketing | 4,0% | 63,0% | 26,8% | 1,9% | 4,1% | 0,2% |
| Edificación y Obra Civil | 7,4% | 44,9% | 38,6% | 1,8% | 5,2% | 2,1% |
| Electricidad y Electrónica | 6,4% | 65,7% | 21,0% | 2,0% | 3,2% | 1,6% |
| Energía y Agua | 6,4% | 56,0% | 31,5% | 1,4% | 4,8% | 0,0% |
| Fabricación Mecánica | 5,7% | 68,1% | 24,4% | 0,8% | 1,0% | 0,0% |
| Hostelería y Turismo | 2,6% | 50,9% | 39,0% | 1,5% | 4,7% | 1,2% |
| Imagen Personal | 0,5% | 50,8% | 26,5% | 5,0% | 16,3% | 0,9% |
| Imagen y Sonido | 4,8% | 46,5% | 35,5% | 0,5% | 11,4% | 1,3% |
| Industrias Alimentarias | 3,2% | 60,8% | 27,8% | 0,7% | 6,0% | 1,4% |
| Informática y Comunicaciones | 3,1% | 74,8% | 17,3% | 1,2% | 3,3% | 0,3% |
| Instalación y Mantenimiento | 3,5% | 71,4% | 19,0% | 1,5% | 4,0% | 0,7% |
| Marítimo-Pesquera | 0,0% | 59,9% | 32,3% | 3,3% | 3,9% | 0,4% |
| Química | 2,0% | 68,3% | 28,0% | 0,0% | 1,7% | 0,0% |
| Sanidad | 1,5% | 52,8% | 38,5% | 1,1% | 5,8% | 0,3% |
| Seguridad y Medio Ambiente | 7,1% | 57,3% | 29,7% | 1,4% | 3,7% | 0,9% |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 3,8% | 51,8% | 41,4% | 1,5% | 1,2% | 0,3% |
| Transporte y Mantenimiento y Vehículos | 0,2% | 64,6% | 27,9% | 1,8% | 4,5% | 1,0% |
| Varias familias: Vidrio y Cerámica - Madera, Mueble y Corcho - Textil, Confección y Piel - Artes y Artesanía | 1,2% | 49,9% | 40,0% | 1,8% | 6,2% | 0,9% |
| Total | 3,6% | 58,6% | 31,5% | 1,4% | 4,3% | 0,6% |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

CONTRATACIÓN FP GRADO SUPERIOR



9. Mientras que el 70% de los egresados de Fabricación Mecánica de Grado está en niveles salariales altos, solo 8% de los egresados de Imagen personal se encuentra en dicho nivel.

Otro elemento fundamental para caracterizar las condiciones laborales es el salario. Por ello, la Tabla 7 muestra la media del salario prorrateado, según la base de cotización a la seguridad social, por familia profesional para el Grado Medio, así como el porcentaje de titulados en cada quintil de salario. Las familias

industriales, con Fabricación mecánica e Instalación y mantenimiento a la cabeza son aquellas que con mayor porcentaje de personas congregadas en los quintiles 4º y 5º (con mayores salarios), el 69,5% y el 66,4% respectivamente. Las familias profesionales peor ubicadas son Imagen personal con un 78,3% de egresadas (la

mayoría de las matriculaciones en esta familia profesional son femeninas) en el primer y segundo quintil (con menores salarios), seguida de Comercio y marketing (65%), Imagen y sonido (57%) y Artes gráficas y Servicios socioculturales y a la comunidad (ambas con el 51,8%).

Tabla 7. Base de cotización por quintiles (promedio en euros) de los egresados de FP de Grado Medio por familia profesional

| Familia profesional | Primer quintil | Segundo quintil | Tercer quintil | Cuarto quintil | Quinto quintil | No consta | 1º -2º quintil | 3º quintil | 4º-5º quintil |
|---|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|----------------|--------------|---------------|
| Media de la base de cotización (en euros) prorrateada | 739€ | 1.093€ | 1.326€ | 1.615€ | 2.089€ | | | | |
| Actividades Físicas y Deportivas | 33,6% | 7,8% | 21,7% | 17,7% | 18,5% | 0,9% | 41,3% | 21,7% | 36,1% |
| Administración y Gestión | 34,5% | 16,5% | 19,5% | 15,4% | 10,8% | 3,3% | 51,1% | 19,5% | 26,1% |
| Agraria | 20,2% | 19,4% | 20,9% | 20,2% | 18,4% | 0,8% | 39,6% | 20,9% | 38,6% |
| Artes Gráficas | 26,0% | 26,2% | 25,9% | 11,2% | 9,3% | 1,3% | 52,3% | 25,9% | 20,5% |
| Comercio y Marketing | 35,9% | 29,2% | 13,1% | 14,0% | 7,3% | 0,6% | 65,0% | 13,1% | 21,3% |
| Electricidad y Electrónica | 11,4% | 13,0% | 19,7% | 24,2% | 30,6% | 1,1% | 24,4% | 19,7% | 54,8% |
| Fabricación Mecánica | 7,9% | 6,6% | 15,9% | 23,8% | 45,7% | 0,0% | 14,6% | 15,9% | 69,5% |
| Hostelería y Turismo | 22,9% | 15,2% | 19,9% | 25,1% | 16,7% | 0,3% | 38,1% | 19,9% | 41,7% |
| Imagen Personal | 45,1% | 33,2% | 11,8% | 4,2% | 3,8% | 1,8% | 78,3% | 11,8% | 8,0% |
| Imagen y Sonido | 34,0% | 22,9% | 16,7% | 14,5% | 11,7% | 0,0% | 57,0% | 16,7% | 26,2% |
| Industrias Alimentarias | 29,9% | 14,8% | 26,6% | 14,7% | 12,9% | 1,3% | 44,8% | 26,6% | 27,6% |
| Informática y Comunicaciones | 20,3% | 23,2% | 22,5% | 17,5% | 14,5% | 1,9% | 43,5% | 22,5% | 32,0% |
| Instalación y Mantenimiento | 5,6% | 7,4% | 20,7% | 34,7% | 31,8% | 0,0% | 12,9% | 20,7% | 66,4% |
| Madera, Mueble y Corcho | 11,9% | 11,4% | 28,8% | 33,0% | 15,2% | 0,0% | 23,3% | 28,8% | 48,1% |
| Marítimo-Pesquera | 15,2% | 8,0% | 22,9% | 7,5% | 46,1% | 0,0% | 23,2% | 22,9% | 53,6% |
| Química | 8,5% | 13,9% | 22,2% | 24,7% | 30,4% | 0,0% | 22,4% | 22,2% | 55,2% |
| Sanidad | 15,5% | 16,6% | 21,8% | 22,4% | 22,5% | 1,1% | 32,1% | 21,8% | 45,0% |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 27,3% | 24,5% | 18,7% | 19,4% | 8,6% | 1,5% | 51,8% | 18,7% | 28,0% |
| Transporte y Mantenimiento de Vehículos | 15,0% | 10,9% | 24,3% | 24,1% | 25,6% | 0,0% | 25,9% | 24,3% | 49,7% |
| Varias familias: Edificación y Obra Civil - Vidrio y Cerámica - Textil, Confección y Piel | 31,2% | 13,9% | 10,2% | 24,1% | 21,1% | 0,0% | 45,1% | 10,2% | 45,1% |
| Total | 22,0% | 17,3% | 20,1% | 20,0% | 19,4% | 1,2% | 39,3% | 20,1% | 39,4% |

Fuente: Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL) del INE.

Nota: El salario corresponde a los titulados de la cohorte 2013-2014 en 2019. Debido a la baja representatividad estadística, algunas familias aparecen agrupadas.

COTIZACIÓN FP GRADO MEDIO



10. Mientras que el 77% de los egresados de Instalación y Mantenimiento de Grado Superior está en niveles salariales altos, solo el 19% de los egresados de Administración y gestión se encuentra en dicho nivel.

Al igual que con el Grado Medio, las familias profesionales industriales de Grado Superior son aquellas con mayor porcentaje de personas en los quintiles salariales 4º y 5º (salarios más altos): Instalación y mantenimiento (76,9%), Fabricación mecánica (72,6%) y Transporte y mantenimiento de vehículos (64,8%). En

este grupo también se puede encontrar la familia Marítimo-pesquera, con un 65,4% también. En un segundo nivel se encuentran otras familias profesionales de carácter STEM, como Química (59,2%), Informática y comunicaciones (49,1%) y Sanidad (43%). Aquellas familias con mayor porcentaje de egresados

en los dos primeros quintiles (salarios más bajos) se repiten con respecto a las de Grado Medio, estas son, Imagen personal (72,7%), Servicios socioculturales y a la comunidad (62,7%), Actividades físicas y deportivas (58,4%) e Imagen y sonido (57,3%).

Tabla 8. Base de cotización por quintiles (promedio en euros) de los egresados de FP de grado superior por familia profesional

| Familia profesional | Primer quintil | Segundo quintil | Tercer quintil | Cuarto quintil | Quinto quintil | No consta | 1º -2º quintil | 3º quintil | 4º-5º quintil |
|--|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|----------------|--------------|---------------|
| Media de la base de cotización (en euros) prorrateada | 778€ | 1.143€ | 1.468€ | 1.818€ | 2.498€ | | | | |
| Actividades Físicas y Deportivas | 35,4% | 23,0% | 11,1% | 19,7% | 10,5% | 0,3% | 58,4% | 11,1% | 30,2% |
| Administración y Gestión | 27,8% | 25,8% | 27,7% | 11,4% | 7,3% | 0,0% | 53,6% | 27,7% | 18,7% |
| Agraria | 13,6% | 21,7% | 31,2% | 15,3% | 17,3% | 0,9% | 35,3% | 31,2% | 32,5% |
| Artes Gráficas | 17,8% | 33,1% | 21,0% | 16,0% | 11,6% | 0,8% | 50,9% | 21,0% | 27,5% |
| Comercio y Marketing | 15,7% | 24,7% | 19,9% | 18,8% | 20,8% | 0,0% | 40,5% | 19,9% | 39,7% |
| Edificación y Obra Civil | 22,7% | 19,7% | 23,4% | 20,3% | 13,9% | 0,0% | 42,4% | 23,4% | 34,2% |
| Electricidad y Electrónica | 7,7% | 14,1% | 21,9% | 27,8% | 28,2% | 0,4% | 21,8% | 21,9% | 56,0% |
| Energía y Agua | 17,7% | 13,8% | 20,6% | 20,1% | 27,8% | 0,0% | 31,5% | 20,6% | 47,9% |
| Fabricación Mecánica | 6,3% | 6,9% | 13,5% | 34,3% | 38,3% | 0,6% | 13,2% | 13,5% | 72,6% |
| Hostelería y Turismo | 18,7% | 25,5% | 24,7% | 16,1% | 14,2% | 0,8% | 44,2% | 24,7% | 30,3% |
| Imagen Personal | 38,9% | 33,8% | 5,2% | 12,9% | 8,1% | 1,0% | 72,7% | 5,2% | 21,1% |
| Imagen y Sonido | 34,2% | 23,1% | 15,5% | 13,0% | 13,8% | 0,3% | 57,3% | 15,5% | 26,8% |
| Industrias Alimentarias | 10,4% | 16,7% | 31,7% | 26,0% | 15,0% | 0,0% | 27,0% | 31,7% | 41,0% |
| Informática y Comunicaciones | 7,2% | 11,9% | 30,7% | 22,8% | 26,3% | 1,1% | 19,1% | 30,7% | 49,1% |
| Instalación y Mantenimiento | 1,2% | 6,2% | 15,7% | 27,4% | 49,5% | 0,0% | 7,4% | 15,7% | 76,9% |
| Marítimo-Pesquera | 3,7% | 14,3% | 16,6% | 13,7% | 51,7% | 0,0% | 18,0% | 16,6% | 65,4% |
| Química | 6,9% | 14,8% | 19,1% | 22,0% | 37,2% | 0,0% | 21,7% | 19,1% | 59,2% |
| Sanidad | 23,7% | 16,5% | 15,8% | 20,0% | 23,0% | 0,9% | 40,2% | 15,8% | 43,0% |
| Seguridad y Medio Ambiente | 19,2% | 13,7% | 23,8% | 25,3% | 16,9% | 1,2% | 32,9% | 23,8% | 42,1% |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 40,2% | 22,5% | 15,7% | 10,5% | 11,0% | 0,2% | 62,7% | 15,7% | 21,4% |
| Transporte y Mantenimiento y Vehículos | 2,6% | 13,3% | 19,3% | 41,7% | 23,2% | 0,0% | 15,9% | 19,3% | 64,8% |
| Varias familias: Vidrio y Cerámica - Madera, Mueble y Corcho - Textil, Confección y Piel - Artes y Artesanía | 18,3% | 18,8% | 20,6% | 14,5% | 27,6% | 0,0% | 37,1% | 20,6% | 42,1% |
| Total | 22,5% | 19,6% | 20,2% | 18,7% | 18,6% | 0,4% | 42,1% | 20,2% | 37,3% |

Fuente: Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFILE) del INE

Nota: El salario corresponde a los titulados de la cohorte 2013-2014 en 2019. Debido a la baja representatividad estadística, algunas familias aparecen agrupadas.

COTIZACIÓN FP GRADO SUPERIOR



Conclusiones

El presente FP Análisis ha tratado de desgranar en mayor medida el tránsito de los egresados de FP al mercado laboral desde dos perspectivas. La primera es la de la exposición de los mecanismos que facilitan este tránsito, estos son: la FCT, la FP Dual (que en este análisis no hemos profundizado porque ya se dedicó un monográfico exclusivo al mismo) y los cursos de especialización. Como se ha expuesto en la introducción, esta conexión puede generar enormes beneficios a alumnos, centros de formación y empresas.

En segundo lugar, se ha tratado de exponer cuál es el comportamiento que ofrece el Grado Superior y el Medio en cada familia profesional en el mercado laboral. Aunque a nivel general, la FP responde mejor que otros niveles medios e inferiores en el mercado laboral, se han detectado diferencias internas sustanciales, tanto entre los grados como dentro de las familias. Así, la FP, en términos generales, ofrece mayores posibilidades de inserción indefinida y con un salario más elevado en las familias profesionales industriales, donde destacan Instalación y mantenimiento y Fabricación mecánica. Por el contrario, algunas familias enmarcadas en los Servicios como Imagen personal, Actividades físicas y deportivas, Servicios socioculturales y a la comunidad ofrecen menores niveles de inserción y peores condiciones (menor contratación indefinida y menor salario). La diferencia es tan elevada que estudiar un Grado Medio en familias profesionales industriales ofrece un futuro profesional más prometedor que estudiar un Grado Superior en las familias con menos posibilidades.

Este análisis tiene una serie de implicaciones, por ejemplo, en el ámbito de la orientación profesional. A modo de ejemplo, la familia profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad, recogió el 16% de las matriculaciones en el curso 2019-2020 y Actividades físicas y deportivas el 7%. A su vez, tiene efectos en el diseño de la programación de formación llevada a cabo desde la Administración Pública, ¿Hasta qué punto se deben impulsar ciclos de familias que van a generar trayectorias profesionales de baja calidad? Esta cuestión parece pertinente incluso si hay una demanda expresa dentro del mercado laboral, especialmente en esta década en la que, como indica el [Informe de 2021 del Observatorio de la FP](#), se van a abrir más 9,5 millones de oportunidades de empleo. Ante esto, en un mercado laboral en el que el sector servicios cada vez tiene mayor peso, parece necesario reflexionar en cómo se podrían generar perfiles profesionales que puedan aspirar a unas condiciones de trabajo más consistentes que posibiliten tener un futuro laboral más sólido.

En la actualidad, se incide mucho en el aprendizaje continuo y en la recualificación ante un modelo económico emergente en el que las competencias pueden quedar obsoletas con facilidad como consecuencia del avance tecnológico. Aunque este hecho es relevante, quizá lo sea más desarrollar un sistema capaz de facilitar la transición al mercado laboral de una forma efectiva. Ya que, si el punto de partida profesional es adecuado, resulta más sencillo construir trayectorias profesionales estables y que posibiliten un posterior desarrollo profesional. Para ello, también es necesario adaptarse a las necesidades (y posibilidades) de carácter local/regional. Es en ese marco, es donde los centros de FP pueden desarrollar iniciativas de carácter diverso con las empresas y empleadores. Para ello, es clave la proactividad de los centros y empresas y el impulso de la Formación Profesional desde la administración local y regional.

Finalmente, queremos apuntar que en este análisis se ha examinado el tránsito de los egresados de FP en el corto plazo. En este sentido, sería muy valioso conocer el estatus profesional en el medio y en el largo plazo. En general, las evidencias para conocer el desarrollo profesional son muy escasas para cualquier tipo de antecedente formativo (FP o estudios universitarios). Esto facilitaría impulsar una política pública para luchar contra la precariedad laboral, uno de los grandes problemas del mercado laboral español.

Autores

Mikel Albizu

Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad

Juan Gamboa

Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad

Mónica Moso

Centro de Conocimiento e Innovación, CaixaBank Dualiza

Antonio Mondaca

Centro de Conocimiento e Innovación, CaixaBank Dualiza